Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Центральная Азия в политике России и Китая

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	32
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	76
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
	ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях
	ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
	ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
	ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	
умеет определять тенденции в развитии региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	
умеет прогнозировать тенденции политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	
умеет проводить исследования в сфере развития региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
умеет анализировать проблемы регионального развития в глобальном контексте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	
владеет навыком межкультурной коммуникации с привлечением компетенции языковой подготовки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Центральная Азия как геополитический регион					
1. Анализ геополитической карты Центральной Азии и интересов основных внешних игроков.	2	0	2	ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3	студенты анализируют информацию
2. Ггранцы, ресурсы, акторы в Центральной Азии	2	0	1	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
Дидактическая единица: Исторические основы и эволюция политики России и Китая в Центральной Азии.					
3. Исторические основы политики России в Центральной Азии.	2	0	1	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
4. Эволюция политики КНР в Центральной Азии	2	0	1	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
Дидактическая единица: Направления и площадки политики РФ и КНР в Центральной Азии					
5. ШОС, ЕАЭС и инициативы КНР в Центральной Азии: точки соприкосновения и противоречия.	2	0	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
6. Энергетика, транспорт и инфраструктура в конкуренции и кооперации России и Китая.	2	0	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
7. Перспективы региональной политики РФ и КНР: сотрудничество, конкуренция, сценарии развития.	2	0	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Центральная Азия как геополитический регион					
1. Интересы великих держав в Центральной Азии	4	4	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
3. Безопасность Центральной Азии: терроризм, экстремизм, миграция	4	4	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
Дидактическая единица: Исторические основы и эволюция политики России и Китая в Центральной Азии.					
2. Исторические этапы формирования политики России и КНР в ЦА	4	4	2	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию
Дидактическая единица: Направления и площадки политики РФ и КНР в Центральной Азии					
4. Ссравнительный анализ политики РФ и КНР в одной из стран Центральной Азии	2	2	1	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3, УК-5.2	студенты анализируют информацию

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Интересы великих держав в Центральной Азии	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты анализируют информацию
2	Безопасность Центральной Азии: терроризм, экстремизм, миграция	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты анализируют информацию
3	Исторические этапы формирования политики России и КНР в ЦА	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты анализируют информацию
4	Ссравнительный анализ политики РФ и КНР в одной из стран Центральной Азии	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты анализируют информацию

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3,УК-5.2	60	0
Подготовка к практическим занятиям: Юркина, Н. Н. Историческое регионоведение : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. — Москва : МПГУ, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-1441-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516707 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
2	Подготовка к аттестации	ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.3,УК-5.2	16	2

Обобщение знаний по дисциплине: Юркина, Н. Н. Историческое регионоведение : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. — Москва : МПГУ, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-1441-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516707 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Чат; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
Подготовка к занятиям:	10
Лекция:	20
Практические занятия:	40
Зачет:	30

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ОПК-3	ОПК-3 2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях		+
	ОПК-3 3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации		+

ОПК-4	ОПК-4 1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	+
	ОПК-4 3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	+
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Тарабарко К. А. Мягкая сила культуры Китая: концепция и практика : монография / К. А. Тарабарко. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-9293-2674-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/173682 (дата обращения 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Бодрова, О. И. Китай в XX веке: особенности исторического развития : учебно-методическое пособие / О. И. Бодрова, Т. Д. Комарова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2026. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/528587 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Социально-экономическое развитие России и Китая в рамках инициативы «Один пояс - один путь» : сборник / под редакцией А. А. Шабунова [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-93299-482-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195288 (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Олейников, И. В. История стран Восточной Азии. Средние века. Китай : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-5065-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404753 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации. Подготовка и создание медиатекста : учеб. для вузов / А. Г. Киселев. – СПб. : Питер, 2011. – 400 с.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Юркина, Н. Н. Историческое регионоведение : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. — Москва : МПГУ, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-1441-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516707 (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	ЖК телевизор Panasonic TX-R26LE7	трасляция видео материалов и презентаций